

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.11 Психодиагностика в социальной работе**

**Целью** изучения дисциплины является: является формирование у будущих бакалавров психодиагностической компетентности и способности к решению психодиагностических задач в практической деятельности социального работника.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- освоить ключевые положения и проблематику современной психодиагностики, а также пересекающихся с проблемами курса дисциплин;
- изучить основные психометрические характеристики психологических тестов, используемых в практике социальной работы; основные теоретико-методологические и этические принципы проведения психодиагностического обследования;
- приобрести элементы навыков и умений психологического диагностирования, направленного на выявление разнообразных особенностей личности испытуемого

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.11 «Психология социальной работы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина (модуль) изучается:

- по очному обучению на 4 курсе в 7 семестре;
- по заочному обучению на зимней сессии 4 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.11
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Психология», «Социальная психология», «Психологическое консультирование различных социальных групп» на предыдущем уровне образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения последующего курса по психологии «Социальная реабилитация в социальных службах», написании выпускной квалификационной работы	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Психодиагностика в социальной работе» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> особенности проведения групповой психодиагностической работы; особенности взаимодействия с другими

	роль в команде	<p>УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p>	<p>специалистами</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальной поддержке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия с гражданами, нуждающимися в социальной поддержке и специалистами смежных направлений</p>
<b>ПК-1</b>	<p>ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>ИПК-1.3. Определяет потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p><b>Знать:</b> сущность, понятие и формы психодиагностики; сущность, понятие и формы психодиагностики в социальной работе; особенности использования психодиагностического инструментария в работе социального работника</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять в предоставляемой информации главное и второстепенное; выбирать пути достижения поставленной цели; научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений; рационально выбирать оптимальные формы, методы диагностики; использовать психодиагностические методы при решении социокультурных проблем различных групп</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных психодиагностических средств; навыками психодиагностического исследования личности и группы; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>

4. **Общая трудоемкость дисциплины** 3 часа (108 зачетные единицы)

5. **Разработчик:** ст. преподаватель Чомаева Г.А.